



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

**CONCURSO PÚBLICO PARA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

PROVA TIPO

3

2016

**Universidade
Federal de Alagoas
(Edital nº 31/2016)**



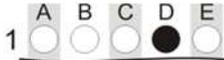
Cargo (Nível Fundamental – NF):

14. ASSISTENTE DE LABORATÓRIO

**Provas de Português, Matemática,
Noções de Administração Pública e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Disponível em: <<http://tirasarmandinho.tumblr.com/post/116050121519/tirinha-original>>. Acesso em: 12 jun. 2016.

Qual a alternativa que justifica corretamente o emprego das vírgulas da tirinha?

- A) Separar aposto.
- B) Separar vocativo.
- C) Isolar topônimos.
- D) Separar orações coordenadas assindéticas.
- E) Separar termos coordenados em enumeração.

QUESTÃO 02

Sete anos de pastor Jacob servia

Luís de Camões

Sete anos de pastor Jacob servia
Labão, pai de Raquel, serrana bela;
Mas não servia ao pai, servia a ela,
E a ela só por prêmio pretendia.

Os dias, na esperança de um só dia,
Passava, contentando-se com vê-la;
Porém o pai, usando de cautela,
Em lugar de Raquel lhe dava Lia.

[...]

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/frase/NTM2ODI4/>>. Acesso em: 11 jun. 2016.

Na linguagem do poema, há o predomínio do tempo verbal do modo indicativo

- A) pretérito mais-que-perfeito.
- B) pretérito imperfeito.
- C) futuro do pretérito.
- D) pretérito perfeito.
- E) presente.

QUESTÃO 03

Nas ruas do Brás

O pai do meu pai era pastor de ovelhas numa aldeia bem pequena, nas montanhas da Galícia, ao norte da Espanha. Antes de o dia clarear, ele abria o estábulo e saía com as ovelhas para o campo. Junto, seu amigo inseparável: um cachorrinho ensinado. Numa noite de neve na aldeia, depois que os irmãos menores dormiram, meu avô sentou ao lado da mãe na luz quente do fogão a lenha:

– Mãe, eu quero ir para o Brasil, quero ser um homem de respeito, trabalhar e mandar dinheiro para a senhora criar os irmãos.

Ela fez o que pôde para convencê-lo a ficar. Pediu que esperasse um pouco mais, era ainda um menino, mas ele estava determinado:

– Não vou pastorear ovelhas até morrer, como fez o pai.

Mais tarde, como em outras noites de frio, a mãe foi pôr uma garrafa de água quente entre as cobertas para esquentar a cama dele:

– Doze anos, meu filho, quase um homem. Você tem razão, a Espanha pouco pode nos dar. Vá para o Brasil, terra nova, cheia de oportunidades. E trabalhe duro, siga o exemplo do seu pai.

Meu avô viu os olhos de sua mãe brilharem como líquido. Desde a morte do marido, era a primeira vez que chorava diante de um filho.

[...]

VARELLA, Dráuzio, *Nas ruas do Brás*. São Paulo: Cia das letrinhas, 2000, p. 5.

A terceira fala do texto, marcada pela pontuação do discurso direto, indica

- A) o consentimento da mãe para a saída do filho.
- B) a fala do filho afirmando não querer imitar o pai.
- C) a fala do filho querendo sair de casa para trabalhar.
- D) a fala do narrador descrevendo o choro da mãe de seu avô.
- E) a fala do narrador descrevendo o aquecimento das cobertas do filho pela sua mãe.

QUESTÃO 04

O nascimento de uma nação

O Brasil, cinco séculos depois, ainda é uma nação em gestação. A desigualdade social e de gênero, a ignorância, o preconceito racial e sexual e a violência ainda mancham nossas estatísticas de potência econômica regional, e ainda vão **fazê-lo** por muitas décadas. O que vai nos tornar uma sociedade mais justa, rica e bem educada no futuro são as medidas corretivas e preventivas que tomarmos hoje em nossas casas, escolas, empresas e instituições sociais e governamentais.

Revista *Istoé*. Edição 2426, 03/0620/16 - Última Palavra - Milton Gamez

O termo **fazê-lo**, destacado no texto, é uma forma verbal com pronome enclítico, que tem como referente

- A) o fato de tomarmos medidas corretivas e preventivas no cotidiano.
- B) o ato de manchar nossas estatísticas de potência econômica regional.
- C) o fato de querermos uma sociedade mais justa.
- D) o fato de sermos uma nação em gestação.
- E) os atos de preconceito racial e sexual.

QUESTÃO 05



Disponível em: <https://mundotexto.files.wordpress.com/2013/09/porque.png?w=614>. Acesso em: 10 jun. 2016.

Na tirinha, o personagem Armandino questiona a grafia de um determinado conjunto de palavras. A fim de completar o sentido do enunciado em tela, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) Por que – Por que – Por quê – Porque
- B) Porquê – Porque – Por quê – Por que
- C) Por que – Porque – Por quê – Porquê
- D) Por que – Porquê – Por que – Porque
- E) Porque – Porque – Por quê – Porquê

QUESTÃO 06



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=tirinhas+reflexivas>. Acesso em: 18 jun. 2016.

Dadas as afirmativas quanto à estrutura textual dos quadrinhos,

- I. A última fala está marcada pela norma culta da linguagem.
- II. Na última fala predomina a função conativa da linguagem.
- III. O termo “pôr” preserva o acento diferencial, para não ser confundido com a preposição “por”.
- IV. A ambiguidade do termo “vendo” deve-se à semelhança na forma dos verbos “ver” e “vender”.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 07

[...]

Na verdade, a questão da distribuição da riqueza é importante demais para ser deixada apenas para economistas, sociólogos, historiadores e filósofos. **Ela interessa a todo mundo**, e é melhor que seja assim mesmo. A realidade concreta e orgânica da desigualdade é visível **para todos os que a vivenciam** e inspira, naturalmente, julgamentos políticos contundentes e contraditórios. Camponês ou nobre, operário ou dono de fábrica, servente ou banqueiro: cada um, a partir de seu ponto de vista peculiar e único, vê aspectos importantes sobre as condições de vida de uns e de outros, sobre as relações de poder e de dominação entre grupos sociais, e elabora sua própria concepção do que é justo e do que não é. Logo, sempre haverá uma dimensão subjetiva e psicológica na questão da distribuição da riqueza, e **isso inevitavelmente leva a conflitos políticos** que nenhuma análise que se pretenda científica saberia atenuar. A democracia jamais será suplantada pela república dos especialistas – o que é muito positivo.

[...]

Disponível em: <www.intrinseca.com.br/upload/livros/10cap-OCapital.pdf>. Acesso em: 08 ago. 2016.

Há recursos linguísticos que ligam as partes de um texto. Nos segmentos destacados no texto: **Ela interessa a todo mundo, para todos os que a vivenciam** e **isso inevitavelmente leva a conflitos políticos**, os pronomes **Ela, a** e **isso** referem-se aos enunciados que os antecedem, representados, respectivamente, pelos núcleos

- A) dimensão, desigualdade, distribuição.
- B) riqueza, desigualdade, distribuição.
- C) questão, realidade, dimensão.
- D) questão, dimensão, realidade.
- E) realidade, dimensão, questão.

QUESTÃO 08

Poema do beco

Manuel Bandeira

Que importa a paisagem, a Glória, a baía, a linha do horizonte?

– O que eu vejo é o beco.

Disponível em: <www.escritas.org/pt/4834/poema-do-beco>. Acesso em: 07 jul. 2016.

Os dois versos do “Poema do beco”, de Manuel Bandeira, estabelecem, pelo léxico apresentado em sua construção, uma relação semântica de

- A) gradação.
- B) homonímia.
- C) semelhança, uma sinonímia.
- D) oposição contraditória, uma antonímia.
- E) semelhança na forma e diferença no significado, uma paronímia.

QUESTÃO 09

Cartaz 1



Disponível em: <<http://www.sesisp.org.br/qualidade-de-vida/hArquivo.ashx?Uri=6502>>. Acesso em: 10 jun. 2016.

Cartaz 2



Disponível em: <<http://institutoarqueadasnascetes.blogspot.com.br/2011/09/lancamento-da-campanha-agua-e-oleo-nao.html>>. Acesso em: 10 jun. 2016.

Dadas as afirmativas sobre os cartazes,

- I. Ambos os cartazes tratam do mesmo tema.
- II. A função referencial da linguagem está presente nos dois cartazes.
- III. A função conativa da linguagem é construída no Cartaz 2 a partir dos verbos “pense” e “faça”.
- IV. Os cartazes são formados, simultaneamente, por textos verbais e não verbais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10



É TRANSMITIDA POR ANIMAIS CONTAMINADOS...



...E COMENTÁRIOS E POSTAGENS NAS REDES SOCIAIS....



Disponível em: <<http://jornalggn.com.br/noticia/amandinho-e-a-raiva>>. Acesso em: 15 jun. 2016.

Qual foi o recurso expressivo usado intencionalmente na construção da tirinha que possibilitou mais de uma interpretação para o termo **raiva**?

- A) Ambiguidade.
- B) Conotação.
- C) Paronímia.
- D) Sinonímia.
- E) Antonímia.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

[...]

QUESTÃO 155

[...]

Qual foi a diferença, em reais, entre a renda média mensal de um brasileiro que estava na faixa dos 10% mais ricos e de um brasileiro que estava na faixa dos 10% mais pobres?

- A) 240,40
- B) 548,11
- C) 1 723,67
- D) 4 026,70
- E) 5 216,68

Disponível em: <<http://estaticog1.globo.com/2016/02/16/enem-2015.pdf>>. Acesso em: 12 jun. 2016.

O texto apresenta parte de uma questão da prova de Matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), mostrando que, quando são valores numéricos, as alternativas serão apresentadas de forma ordenada.

Se as alternativas de uma questão do ENEM forem as frações $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{15}$ e $\frac{7}{6}$ e elas forem disponibilizadas em ordem crescente, as alternativas A, B e C serão, respectivamente,

- A) $\frac{4}{15}$, $\frac{1}{2}$ e $\frac{4}{7}$.
- B) $\frac{4}{15}$, $\frac{5}{8}$ e $\frac{4}{7}$.
- C) $\frac{7}{6}$, $\frac{5}{8}$ e $\frac{4}{15}$.
- D) $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{6}$ e $\frac{4}{7}$.
- E) $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{7}$ e $\frac{4}{15}$.

QUESTÃO 12

Na reunião ordinária do Conselho Superior de uma universidade, quatro conselheiros manifestaram-se durante a discussão de um assunto da pauta. A tabela apresenta os tempos de cada uma das intervenções.

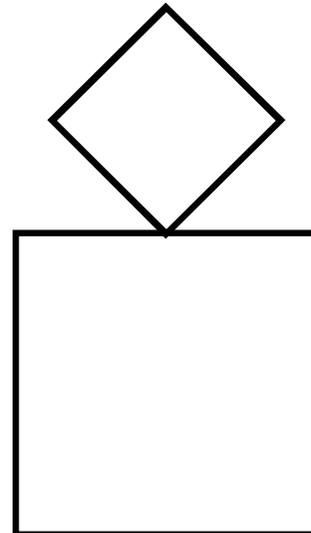
Conselheiro	Tempo
1	4 min 16 s
2	3 min 17 s
3	5 min 19 s
4	3 min 44 s

Qual foi o tempo médio dessas manifestações?

- A) 4 min 39 s
- B) 4 min 18 s
- C) 4 min 15 s
- D) 4 min 9 s
- E) 4 min 0 s

QUESTÃO 13

A figura apresenta a planta do conjunto de piscinas de um condomínio residencial. A menor, infantil, é losangular, de diagonais iguais a 6 m, e a outra, adulto, quadrangular, de lado igual a 8 m.



Nessas condições, qual é a razão aproximada entre as áreas das piscinas infantil e adulto?

- A) 355%
- B) 56%
- C) 28%
- D) 35,5
- E) 2,8

QUESTÃO 14

Dadas as afirmativas a respeito de divisibilidade nos números inteiros,

- I. Os números 50 e 98 têm dois fatores primos comuns.
- II. O menor número que é divisível por 30 e por 42 é 210.
- III. O maior número que é divisor de 210 e de 315 é 105.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 15

O projeto do novo prédio de uma unidade acadêmica de uma universidade prevê a construção de vinte gabinetes para docentes, de dois tamanhos distintos: os menores para comportar três professores, e os maiores, cinco. Se setenta e quatro professores estão lotados nessa unidade acadêmica e cada um deles deve ser alocado a um dos gabinetes, então o número de gabinetes maiores será igual a

- A) vinte.
- B) quinze.
- C) treze.
- D) dez.
- E) sete.

QUESTÃO 16

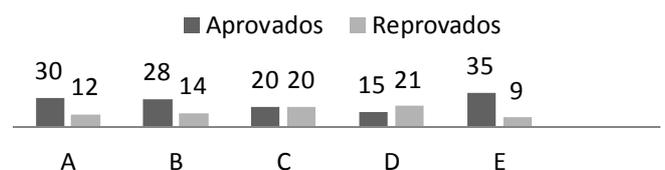
Pelo plano estabelecido, na manhã da próxima segunda-feira, uma funcionária da equipe de recepção de documentos dos ingressos na universidade atenderá 15 estudantes, e as demais, 16. Preocupada com a sobrecarga e pensando em evitar privilégios, a coordenadora da equipe convocou mais duas funcionárias, e, com esse reforço, cada atendente dará atenção a, exatamente, 13 futuros alunos. Qual é o número de atendimentos previsto?

- A) 208
- B) 143
- C) 130
- D) 11
- E) 9

QUESTÃO 17

O gráfico apresenta o resultado do processo ensino-aprendizagem das cinco turmas da disciplina de Teoria da Relatividade do Instituto de Física Avançada de uma universidade.

Aprovação/reprovação nas cinco turmas de Teoria da Relatividade



Qual o índice de reprovação (relação entre o número de alunos reprovados e o número total de alunos) da disciplina?

- A) 62,7%
- B) 59,4%
- C) 37,3%
- D) 25,6%
- E) 15,2%

QUESTÃO 18

Divisibilidade por 9

Um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 9.

Exemplo:

2871 é divisível por 9, pois a soma de seus algarismos é igual a $2 + 8 + 7 + 1 = 18$, e como 18 é divisível por 9, então 2871 é divisível por 9.

Disponível em: <<http://www.somatematica.com.br/fundam/critdiv.php>>. Acesso em: 14 maio 2016.

Se A e B são algarismos do sistema decimal de numeração e o número AB9 tem três algarismos e é múltiplo de 9, então os valores de A + B são, apenas,

- A) 0, 9, 18 ou 27.
- B) 0, 9 ou 18.
- C) 9 ou 27.
- D) 9 ou 18.
- E) 0 ou 9.

QUESTÃO 19

Sucessor

O sucessor de um número natural é o número natural que vier após ele. Obtêm-se o sucessor de um número natural acrescentando uma unidade a esse número.

[...]

Antecessor

O antecessor de um número natural é o número natural anterior a ele. Obtêm-se o antecessor de um número natural subtraindo uma unidade desse número.

Disponível em: <<http://alunotop.com/sucessor-e-antecessor-de-um-numero-natural/>>. Acesso em: 14 maio 2016.

Dadas as afirmativas sobre os números naturais,

- I. Existe um número natural que não tem sucessor.
- II. Existe um número natural que não tem antecessor.
- III. O sucessor de um número natural que possui três ordens possui quatro ordens.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 20

Curiosidade: Você tem ideia de quanto combustível um avião gasta em um voo?

O volume de combustível pode variar, pois depende de uma série de fatores.

Tomando como base um Boeing 737-800, o tanque da aeronave comporta até 21 **toneladas** de querosene de aviação (QAV), ou o equivalente ao peso de 26 carros populares;

O consumo do QAV tem como principal variável o peso da aeronave. Além disso, altitude, velocidade e temperatura também influenciam na conta;

Quanto mais longo o percurso, mais eficiente a aeronave será, pois o consumo do QAV em altitude é muito menor, devido a atmosfera mais rarefeita, que causa menos resistência ao avanço e, ao mesmo tempo em que ocorre o consumo, reduz-se o peso da aeronave. Sendo assim, os trechos da ponte aérea acabam sendo menos eficientes e mais caros no que diz respeito ao consumo de QAV;

[...]

Disponível em: <<http://www.agenciaabear.com.br/destaque-1/curiosidade-voce-tem-ideia-de-quanto-combustivel-um-aviao-gasta-em-um-vo/>>. Acesso em: 09 jun. 2016.

A unidade **tonelada**, destacada no texto, é unidade de

- A) comprimento.
- B) capacidade.
- C) massa.
- D) tempo.
- E) área.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 21

A Lei nº 8.112/90 determina que os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros, têm denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, sejam eles para provimento em caráter efetivo ou em comissão. Em relação aos cargos públicos, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades que devem ser cometidas a um servidor.
- B) Cargo público é o conjunto de indenizações, gratificações e adicionais pagos ao servidor público.
- C) A criação de cargo público dá-se mediante nomeação de servidor público.
- D) O Poder Executivo poderá criar cargos públicos por decreto.
- E) Os cargos públicos são entidades da Administração Indireta.

QUESTÃO 22

São deveres fundamentais do servidor público previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) manter sob sua guarda ou em depósito voltado exclusivamente para esse fim os documentos pelos quais seja responsável, pelo prazo de cinco anos, e zelar pela economia do material de expediente da repartição, evitando tirar fotocópias e fazer impressões desnecessárias de expedientes constantes em processos administrativos eletrônicos.
- B) ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- C) abster-se, durante as férias, licenças e outros afastamentos, de exercer sua função, poder ou autoridade, com finalidade diversa ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei, tampouco cometer à pessoa estranha a seu setor atividades de sua competência.
- D) respeitar e obedecer incondicionalmente às autoridades superiores, prestar esclarecimentos de sua atuação sempre que solicitado por superior ou usuário do serviço público e atender a todos com presteza e urbanidade, respeitando sempre as prioridades legais de acordo com a faixa etária do administrado.
- E) evitar exercer greve ou dar apoio a atos que importem a interrupção da prestação do serviço público ou a queda de produtividade deste, ser assíduo, abster-se e usar vestimentas de acordo com a dignidade do cargo, respeitadas as condições climáticas e a diversidade cultural e regional.

QUESTÃO 23

É uma das formas de provimento, segundo a Lei nº 8.112/90, a

- A) disponibilidade.
- B) ascensão.
- C) remoção.
- D) reversão.
- E) posse.

QUESTÃO 24

STF libera divulgação de nome e salário de servidores

O Supremo Tribunal Federal (STF) reiterou nesta quinta-feira (23) entendimento de que é constitucional a veiculação da remuneração de servidores públicos na internet. De maneira unânime, os ministros da corte consideraram ser legítimo o registro de nomes dos contratados pela administração pública e dos valores de salários, gratificações e demais benefícios por eles percebidos, inclusive com publicação nos sites dos respectivos órgãos.

A decisão servirá de jurisprudência para casos semelhantes e será imediatamente aplicada a 334 processos pendentes de julgamento no STF desde 2011. A decisão dos ministros acata recurso da Procuradoria do Estado de São Paulo contra liminar da Justiça paulista em favor de uma servidora pública. Ela queria impedir que viesse a público o valor de seus vencimentos e conseguiu, momentaneamente, excluir os dados do site "De Olhos nas Contas", mantido pela Prefeitura de São Paulo.

Disponível em: <<http://congressoemfoco.uol.com.br/noticias/stf-libera-divulgacao-de-nome-e-salario-de-servidor/>>. Acesso em: 24 abr. 2015 (adaptado).

A notícia dá destaque a um importante princípio constitucional aplicável à Administração Pública. Quanto à importância e aos efeitos desse princípio, assinale a alternativa correta.

- A) A divulgação da remuneração dos servidores públicos concretiza o princípio constitucional da publicidade, que impõe a publicação de informações de interesse coletivo, ressalvados os casos cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- B) A divulgação das informações relativas à remuneração dos servidores públicos é corolário dos princípios da eficiência e da impessoalidade, ressalvados os casos em que o servidor, com a publicação de tais valores, tenha sua intimidade exposta.
- C) A divulgação das informações relativas à remuneração dos servidores públicos é decorrência direta do princípio da moralidade, visto que a negativa de publicidade a atos oficiais configura improbidade, se implicar danos ao erário.
- D) Está em questão o princípio constitucional da supremacia do interesse público, de modo que a publicidade é dever absoluto para a Administração Pública, que não poderá negar-se a divulgar nenhum ato oficial.
- E) A notícia indica o princípio da motivação que impõe à Administração Pública o dever de indicar, expressamente, as razões que fundamentam os atos administrativos que pratica sob pena de nulidade.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei nº 8.429/92, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública:

- A) aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.
- B) adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- C) agir negligentemente na celebração, fiscalização e análise das prestações de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- D) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- E) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

QUESTÃO 26

A Nova Administração Pública ou Administração Gerencial tem como uma de suas finalidades

- A) promover a federalização do direito administrativo com a supressão das competências dos Estados e Municípios.
- B) expandir os mecanismos de sanções administrativas a fim de possibilitar a construção de um direito penal mínimo.
- C) promover a desburocratização da estrutura administrativa a fim de torná-la mais eficiente.
- D) renovar o quadro de servidores e as instalações das repartições públicas.
- E) ampliar a atuação do estado como agente econômico.

QUESTÃO 27

[...]

A legalidade, como princípio da administração pública, significa que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos mandamentos da lei, e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se à responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso.

[...]

MEIRELES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*. 29. ed. São Paulo: Malheiros, 2004, p. 87.

O texto trata do princípio da legalidade, um dos mais importantes princípios que formam o regime jurídico aplicável à Administração Pública brasileira. Assinale a alternativa que descreve o sentido e a eficácia desse princípio em relação à Administração Pública.

- A) A Administração Pública é livre para fazer tudo o que a lei não proíbe, ressalvados os casos de supremacia do interesse público.
- B) A Administração Pública é livre para fazer tudo o que a lei não proíbe, ressalvados os casos tipificados como crime.
- C) A Administração Pública é livre para fazer tudo o que a lei não proíbe, sem reservas de nenhuma espécie.
- D) A Administração Pública é livre para fazer tudo o que a lei não proíbe, desde que atenda ao bem comum.
- E) A Administração Pública pode fazer apenas o que a lei lhe permite.

QUESTÃO 28

A fiscalização de trânsito realizada pelos agentes para o cumprimento da legislação de trânsito pelos condutores de veículos automotores se enquadra como

- A) exercício do poder de polícia.
- B) prestação de serviço público.
- C) atividade econômica.
- D) intervenção.
- E) fomento.

QUESTÃO 29

A organização da Administração Pública brasileira divide-se em direta e indireta. Assinale a alternativa que indica apenas entidades integrantes da Administração Pública Indireta.

- A) Órgãos Públicos e Sociedades de Economia Mista.
- B) Secretarias de Estado e Ministérios.
- C) Fundações Públicas e Ministérios.
- D) Empresas Públicas e Autarquias.
- E) Autarquias e Órgãos Públicos.

QUESTÃO 30

São princípios do serviço público:

- A) universalidade da cobertura e do atendimento e capacidade contributiva.
- B) dignidade da pessoa humana e proteção do prestador.
- C) continuidade e mutabilidade do regime jurídico.
- D) pessoalidade e indelegabilidade.
- E) anterioridade e isonomia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Nos procedimentos laboratoriais, utiliza-se corriqueiramente água destilada, principalmente para o preparo de soluções e lavagem de materiais. Como se chama o frasco que armazena água destilada e é muito utilizado na lavagem de materiais?

- A) Balão de fundo chato.
- B) Proveta.
- C) Pisseta.
- D) Bureta.
- E) Pipeta.

QUESTÃO 32

De acordo com o Sistema Internacional de Unidades (SI), as unidades podem ser representadas por seus nomes escritos ou por meio de símbolos. Além das unidades de base, tem-se os múltiplos e submúltiplos dessas unidades. Em relação a esse sistema de unidades, dadas as afirmativas,

- I. O metro (m) é a unidade de base do SI para medir comprimento.
- II. O kelvin (K) é a unidade de base do SI para medir temperatura termodinâmica.
- III. O quilograma (kg) é a unidade de base do SI para medir massa.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 33

Todo laboratório deve seguir normas de segurança para o seu funcionamento adequado e, ao mesmo tempo, proteção de seus usuários. Para esse fim, são utilizados equipamentos de proteção individual e coletiva. Dentre as alternativas, qual apresenta apenas equipamentos de proteção individual?

- A) Chuveiro de emergência, botas de borracha e luvas.
- B) Máscaras, capela de segurança química e jaleco.
- C) Lava-olhos, óculos de segurança e luvas.
- D) Lava-olhos, botas de borracha e jaleco.
- E) Óculos de segurança, jaleco e luvas.

QUESTÃO 34

Após a aula em um laboratório didático, as vidrarias foram lavadas adequadamente pelo assistente de laboratório e as que podiam sofrer aquecimento foram encaminhadas para secagem e esterilização. Qual o nome do equipamento que o assistente deve ter utilizado nesse procedimento de secagem e esterilização?

- A) Mufla.
- B) Estufa.
- C) Capela.
- D) Placa aquecedora.
- E) Manta de aquecimento.

QUESTÃO 35

A metrologia é a ciência que abrange todas as medições realizadas em qualquer domínio da atividade humana. O sistema internacional de unidades (SI) fornece referências que permite definir todas as unidades de medida. Qual a unidade base definida pelo SI para medir quantidade de matéria (substâncias)?

- A) Mol.
- B) Grama.
- C) Miligrama.
- D) Nanograma.
- E) Quilograma.

QUESTÃO 36

Dentre as análises realizadas em um laboratório, uma técnica muito utilizada para determinar o nível de acidez em uma solução é a volumetria de neutralização, que também é chamada de titulação ácido-base. Para realizar essa técnica é necessário o uso de algumas vidrarias. Dentre as alternativas, qual apresenta apenas vidrarias que podem ser utilizadas em uma titulação?

- A) Pipeta volumétrica e funil de buchner.
- B) Bureta e condensador.
- C) Cadinho e erlenmeyer.
- D) Erlenmeyer e bureta.
- E) Proveta e béquer.

QUESTÃO 37

Resíduos infectantes gerados em um laboratório precisam passar por um processo de descontaminação antes de serem descartados. Essa descontaminação pode ser feita de várias maneiras, e tecnologias diferentes são utilizadas atualmente para desinfetar e reduzir a carga biológica desses resíduos. Uma das técnicas muito utilizada para esse fim faz uso de um equipamento que trabalha com vapor de água sob condições de alta pressão e temperaturas elevadas. Qual o nome desse equipamento?

- A) Mufla.
- B) Autoclave.
- C) Destilador.
- D) Banho-maria.
- E) Rotaevaporador.

QUESTÃO 38

Para manter o ambiente laboratorial limpo, organizado e seguro, algumas ações devem ser adotadas pelos usuários. Dadas as afirmativas sobre boas ações no ambiente laboratorial,

- I. Todos os utensílios de vidro quebrados no laboratório devem ser acondicionados em recipientes rígidos e resistentes.
- II. As mãos devem ser lavadas após o término de cada atividade na bancada e após remoção das luvas.
- III. Não deixar no lixo material contaminado com produtos tóxicos (papel de filtro, papel toalha etc.).

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Em uma aula prática, o professor e seus estudantes construíram um barômetro baseado no experimento realizado por Evangelista Torricelli, em que uma coluna de mercúrio foi utilizada para medida da pressão atmosférica. Considerando a pressão atmosférica de 1,0 atm, qual a alternativa que corresponde a essa condição de pressão em diferentes unidades?

- A) 76 mm Hg; 380 torr.
- B) 76 mm Hg; 760 torr.
- C) 760 mm Hg; 76 torr.
- D) 760 mm Hg; 460 torr.
- E) 760 mm Hg; 760 torr.

QUESTÃO 40

Quando se trabalha com agentes químicos perigosos, deve-se ter medidas de prevenção e controle para evitar acidentes no trabalho. Essas medidas podem ser implantadas de ordem administrativa ou de engenharia, ou ainda, medidas individuais. Em um laboratório didático são executados vários tipos de experimentos com agentes químicos que são tóxicos. Dadas as afirmativas sobre medidas de controle e prevenção em um laboratório didático,

- I. Organização de treinamentos para docentes e discentes usuários do laboratório.
- II. Substituição de agentes químicos tóxicos por substâncias não tóxicas nas aulas experimentais.
- III. Execução de experimentos com substâncias voláteis fora da capela de exaustão.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 41

As várias atividades desenvolvidas em um laboratório exigem o uso adequado de vidrarias e equipamentos, seguindo normas de segurança, utilização e manutenção desses instrumentos. Dadas as afirmativas sobre o uso dessas normas,

- I. Deve-se utilizar pinças ou luvas de amianto para retirar vidrarias que estão sob aquecimento.
- II. Ao utilizar um equipamento, deve-se verificar a sua voltagem antes de ligá-lo à rede elétrica.
- III. Após usar um equipamento, deve-se desligá-lo, desconectá-lo da tomada e fazer a limpeza adequada.
- IV. Cilindros de gases comprimidos devem ser instalados dentro do laboratório, próximo aos equipamentos que usam gases.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 42

Um professor chegou ao laboratório e solicitou ao assistente que preparasse 500 mL de uma solução diluída de ácido clorídrico (HCl) numa concentração de 0,1 mmol/mL. Porém, quando o assistente foi preparar a referida solução, observou que não tinha mais ácido clorídrico em estoque. No entanto, ele encontrou uma solução desse mesmo ácido numa concentração de 2 mmol/mL preparada recentemente e decidiu fazer uma diluição. Quantos mL de solução 2 mmol/mL devem ser utilizados para preparar os 500 mL da solução diluída 0,1 mmol/ml?

- A) 250
- B) 50
- C) 25
- D) 5
- E) 2,5

QUESTÃO 43

Em uma aula experimental no laboratório didático, os alunos manusearam vidrarias de uso comum, contendo produtos químicos tóxicos ao meio ambiente. No término da aula, os alunos recolheram todo o material e um dos alunos ficou responsável por lavar as vidrarias. Dentre os procedimentos, qual está correto e deve ser adotado pelo aluno?

- A) Deve-se descartar os resíduos em local adequado e proceder à lavagem das vidrarias com detergente, água de torneira e posteriormente com água destilada.
- B) Deve-se descartar os resíduos na pia e proceder à lavagem, com detergente, água da torneira e água destilada.
- C) Deve-se descartar os resíduos no lixo comum e proceder à lavagem com água da torneira e água destilada.
- D) Deve-se descartar os resíduos na pia e proceder à lavagem apenas com água da torneira.
- E) Deve-se proceder à lavagem apenas com detergente e água da torneira.

QUESTÃO 44

Um procedimento comum em um laboratório é o preparo de soluções para uso nas aulas experimentais. Para preparar 100 mL de uma solução salina de cloreto de sódio (NaCl), numa concentração de 3 g/L, deve-se utilizar quantos gramas desse sal?

- A) 0,03
- B) 0,3
- C) 3
- D) 30
- E) 300

QUESTÃO 45

No processo de fabricação de refrigerantes são utilizadas diferentes substâncias, dentre elas o ácido cítrico, ácido fosfórico e ácido tartárico. Sabendo-se que o ácido fosfórico é um ácido poliprótico de fórmula molecular H_3PO_4 , o pH de uma solução $0,1 \text{ mol L}^{-1}$ desse ácido não será igual a 1,0. Com base nos conhecimentos a respeito do pH de soluções, assinale a alternativa correta.

- A) As medidas de pH em um processo industrial devem ser realizadas com papel de tornassol para verificar em que pH exatamente o refrigerante se encontra.
- B) Em se tratando de refrigerantes do tipo Cola, a medida de pH pode ser feita através de fita de pH ou papel de tornassol, pois a cor não irá interferir na medida.
- C) Como todos os refrigerantes são ácidos, o valor do pH ao longo do processo não representa grande importância.
- D) Caso o ácido em questão fosse o ácido clorídrico (HCl), o pH da solução $0,1 \text{ mol L}^{-1}$ seria 1,0.
- E) As medidas de pH tem como unidade de medida a concentração molar de H^+ .

QUESTÃO 46

Após os procedimentos experimentais em um laboratório didático, tem-se que descartar adequadamente os resíduos químicos gerados. Dadas as afirmativas em relação ao armazenamento e descarte de resíduos químicos,

- I. Os resíduos químicos devem ser agrupados de acordo com sua compatibilidade química.
- II. Os recipientes utilizados para o descarte deverão estar devidamente rotulados com as informações sobre as substâncias que estão sendo descartadas.
- III. Os produtos químicos devem ser armazenados em salas que possuam boa ventilação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 47

Em um laboratório didático há, geralmente, várias soluções preparadas com características ácidas, básicas ou salinas. Em relação às características dessas soluções, dadas as afirmativas,

- I. Quando o pH de uma solução está abaixo de 7,0, significa que essa solução é ácida.
- II. Uma solução salina, em que há vários íons dissociados, conduz facilmente eletricidade.
- III. Vários sabões têm um valor de pH entre 9,0 e 10; isto indica que eles são ácidos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48

Uma atividade muito comum no laboratório didático é o preparo de soluções necessárias para o desenvolvimento das aulas experimentais. Essas soluções devem ser preparadas com concentrações bem definidas e é preciso utilizar vidrarias que permitam sua preparação com um volume exato. Qual é a vidraria mais utilizada no preparo e aferição de volume dessas soluções?

- A) Béquer.
- B) Proveta.
- C) Erlenmeyer.
- D) Balão volumétrico.
- E) Balão de fundo redondo.

QUESTÃO 49

O exercício profissional em um laboratório requer atenção especial no que se refere ao ambiente e normas de segurança. Assinale a alternativa que corresponde ao procedimento adequado de acordo com as normas de segurança no laboratório.

- A) O uso de sapatos fechados no laboratório pode causar desconforto para quem trabalha em uma jornada de 8h em pé. Portanto, é recomendado o uso de sandálias ou chinelos confortáveis nesses ambientes.
- B) O armazenamento de substâncias químicas no laboratório pode ser realizado de forma aleatória sendo recomendado apenas a elaboração de uma lista ou planilha indicando a sua localização.
- C) A prática de comer e beber no laboratório tem-se tornado rotineira. Por isso, essa regra básica de segurança foi banida, uma vez que, de fato, não representa nenhum risco à saúde.
- D) Após o uso de reagentes líquidos caros, o volume que não foi utilizado deve ser devolvido ao recipiente de origem.
- E) Utilizar a capela ao realizar uma reação ou manipular reagentes voláteis.

QUESTÃO 50

Na natureza estão acontecendo a todo momento fenômenos químicos e físicos que podem ser visualmente observados. Tais fenômenos envolvem diversas substâncias que constituem diferentes tipos de matéria. Dadas as afirmativas sobre fenômenos químicos e físicos,

- I. Uma transformação física não envolve mudança na constituição das substâncias.
- II. Uma lata de alumínio que foi prensada sofreu uma transformação química.
- III. Restos de alimentos quando são transformados em adubos sofrem transformação química.
- IV. Quando um pedaço úmido de palha de aço passa de acinzentado para avermelhado, sofreu um fenômeno químico.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.